

# 수업계획서

교육목적	미래사회를 선도하는 참된 인간상 구현				동양대학교					
강의개선 현황										
구분	개선내용				개선사유					
내용	<input type="checkbox"/> 수업목표 <input type="checkbox"/> 수업방법개선 <input type="checkbox"/> 활용기자재 <input type="checkbox"/> 수업평가방법 <input checked="" type="checkbox"/> 과제물 부여 <input type="checkbox"/> 교재 및 참고서 활용 <input type="checkbox"/> 수업내용개선 <input type="checkbox"/> 강의수준 조정 <input type="checkbox"/> 기타개선사항 (                      )				현실성 있는 과제물을 제시하여 지역사회복지의 현장을 간접적으로나마 경험할 수 있도록 함					
기대효과										
1. 일반내용 및 수업목표					2025년 1학기					
교과목명	국문	지역사회복지론			이수구분					
	영문	Community Welfare and Practice			강의실					
담당교수명	도광조		E-mail			강의시간				
개설학(부)과	AI융합사회복지학과			학점/시간	3/3	상담 시간				
선수과목명										
교과목 개요	지역사회, 지역사회이론, 지역사회복지실천, 역사, 지역사회복지실천을 위한 지역사회문제 분석, 실천모델, 실천분야, 실천원칙과 가치, 윤리 및 개입과정, 지역사회복지사의 역할과 기술, 지역사회복지실천의 추진체계와 자원환경, 쟁점과 향후 과제 등을 주요 교육내용으로 한다.									
수업목표	지역사회복지론은 사회복지사 활동의 주요 장으로서 지역사회와 사회의 문제에 어떻게 개입할 것인가를 이론적으로 이해하고, 이러한 이해에 기반한 실천 능력을 증진시킬 수 있는 전문적 지식과 기술을 배양하는데 기본 목표를 둔다.									
2. 교육과정의 연관성 및 특성										
인재상	창의적 사고능력을 갖춘 인재			전문실무능력을 갖춘 인재		참된 인성을 갖춘 인재				
핵심역량	지식탐구 역량	문제해결 역량	의사소통 역량	자기개발 역량	공존공감 역량					
전공역량	윤리적 공감능력									
하위전공역량	공동체협동능력									
3. 수업 형태										
이론	실기	실험실습	현장실습	팀티칭 (분담강의)	원격수업					
					블렌디드러닝	플립러닝	DYU-MOOC			
					0					
4. 수업 방법										
강의	토론토의	플립러닝	팀기반 학습	문제중심 학습	발견탐구 학습	캡스톤 디자인	디자인 썩킹	서비스 러닝	융복합	기타
0										
수업방법 운영사항			- 학생의 이해도를 높이고자 학습내용과 관련된 동영상 시청							

## 5. 활용 기 자 재

칠 판	컴퓨터				인쇄물				실험 기자재	오픈 소스	기타
	PPT	동영상	오디오	mooc	복사 자료	신문	사진	기타			
	O	O									

## 6. 성적 평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	수시고사	발 표	학습태도	출 석	포트폴리오	기 타	합 계
30	30	20				20			100%

<p>성적평가 운영사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 발표는 내용의 충실성, 내용의 논리적 조직성, 설명의 명확성 등을 기준으로 평가한다.</li> <li>- 그룹활동은 모둠활동의 적극성, 구성원간의 협력정도, 자료수집-해결방안, 결과물의 충실성, 팀기여도 등을 기준으로 평가한다.</li> <li>- 교수평가, 동료평가, 학습자 개인성찰평가를 실시하여 평가의 객관성을 높이하고자 한다.</li> <li>- 성적평가는 핵심역량 및 학습목표 루브릭에 따라 평가가 이루어지며, 목표점수는 60점이상이다(루브릭기준: 매우미흡 50점미만, 미흡 50점, 보통 60점, 우수 70점, 매우우수 80점이상)</li> </ul>
------------------	---

## 7. 과 제 물

지역사회복지관의 지역사회복지프로그램 수집 및 평가 본인이 속한 지역사회이 복지현황 알아보기	4주차/9주차	중간고사전/ 기말고사전
---	---------	-----------------

## 8. 교재

주교재	교재명	지역사회복지론						
	저자명	도광조	출판사	양서원			출판년도	2024
부교재	교재명		저자명		출판사		출판년도	
	교재명		저자명		출판사		출판년도	
	교재명		저자명		출판사		출판년도	
참고자료	동영상 자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동영상 콘텐츠를 통해 수업도입단계에서는 동기유발자료, 수업실행단계에서는 학습내용 전달자료, 수업마무리단계에는 학습내용 요약정리 및 전이를 위해 동영상자료를 활용한다.</li> </ul>						
	심화보충 자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초학습능력 향상을 위한 자율적인 K-MOOC, DYU-MOOC, KOCW 등을 활용한다.</li> <li>- 심화학습을 위해 수업과 연계된 온라인 콘텐츠를 활용한다.</li> </ul>						

9. 수업진행계획	
제1주	
학습목표	지역사회변화와 지역사회문제
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회에 대한 이해</li> <li>- 지역사회의 유형과 기능</li> <li>- 지역사회복지</li> <li>- 지역사회복지실천</li> </ul>
수업방법	강의
수업자료	교재1강, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제2주	
학습목표	지역사회복지의 개념과 가치
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회복지의 개념</li> <li>- 지역사회복지의 접근방법</li> <li>- 지역사회복지의 이념과 가치</li> </ul>
수업방법	강의
수업자료	교재2강, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제3주	
학습목표	지역사회복지의 발달과정
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 영국의 지역사회복지 발달과정</li> <li>- 미국의 지역사회복지 발달과정</li> <li>- 한국의 지역사회복지 발달과정</li> </ul>
수업방법	강의
수업자료	교재3강, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제4주	
학습목표	지역사회복지이론1
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회체계이론</li> <li>- 인간생태이론</li> <li>- 자원동원이론</li> <li>- 갈등이론</li> <li>- 교환이론</li> <li>- 권력의존이론</li> <li>- 사회구성론</li> </ul>
수업방법	강의지역사회복지 실천모델에 대한 이해
수업자료	교재4강, 컴퓨터, PPT
과제	지역사회복지관의 지역사회복지프로그램 수집 및 평가
비고	

제5주	
학습목표	지역사회복지이론2
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회체제이론   - 인강생태이론   - 자원동원이론   - 갈등이론   - 교환이론</li> <li>- 권력의존이론   - 사회구성론</li> </ul>
수업방법	강의
수업자료	교재4장, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제6주	
학습목표	지역사회복지실천모델
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>로스만 모델   - 웨일과 갬블의 모델</li> <li>- 테일러와 로버츠 모델   - 비즈니스 모델   - 포플의 모델</li> </ul>
수업방법	강의
수업자료	교재5장, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제7주	
학습목표	지역사회복지의 실천원칙과 과정
학습내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일반원칙   - 전문적 원칙   - 지역사회복지실천과정</li> </ul>
수업방법	강의
수업자료	교재5장, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제8주	
학습목표	중간고사
학습내용	중간고사
수업방법	중간고사
수업자료	중간고사
과제	중간고사
비고	

제9주	
학습목표	지역사회복지의 실천기술
학습내용	- 주민조직화    -임파워먼트 기술    -미디어활용기술    -사회행동기술    -네트워크 기술
수업방법	강의
수업자료	교재7강, 컴퓨터, PPT
과제	본인이 속한 지역사회의 복지현황 알아보기
비고	
제10주	
학습목표	지역사회복지 추진주체 및 현장
학습내용	-사회복지관    -사회복지협의회와 지역사회보장협의체    -자원봉사센터    -사회복지공동모금회 -지역사회복지시설 및 기관
수업방법	강의
수업자료	교재8강, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제11주	
학습목표	지역사회복지의 특수 실천 분야: 사회적 경제조직
학습내용	-사회적 경제의 개념과 사례들    -사회적 경제의 역사    -사회적 경제조직의 영역
수업방법	강의
수업자료	교재9강, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제12주	
학습목표	지방자치와 지방분권, 지자체 복지사업
학습내용	-지방분권과 지자체 복지사업    -지역사회 민관협력    -주민참여와 마을만들기 지역사회복지 전달체계의 통합화    -읍면동의 찾아가는 복지와 주민협력
수업방법	강의
수업자료	교재10강, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	

제13주	
학습목표	지역사회복지운동의 이해
학습내용	-지역사회복지운동의 개념      =지역사회복지운동의 성격과 의의      -지역사회복지운동의 유형과 내용 지역사회복지운동의 과제
수업방법	강의
수업자료	교재11강, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제14주	
학습목표	지역사회복지의 동향과 발전과제
학습내용	-지속가능한 복지와 지역공동체      -외국의 지역사회   복지실천사례들의 시사점
수업방법	강의
수업자료	교재12강, 컴퓨터, PPT
과제	
비고	
제15주	
학습목표	기말고사
학습내용	기말고사
수업방법	기말고사
수업자료	기말고사
과제	기말고사
비고	

#### ■ 학습윤리의 의무

- 학습자는 성실하고 정직한 마음과 열정적인 태도로 모든 학습에 적극적으로 참여한다.
- 학습자는 교원과 동료학생들의 인격을 존중하고 상호 예의를 지킨다.
- 학습윤리의식 제고를 위해 표절검사시스템을 활용하여, 과제물표절, 타 수업 과제물 중복사용이 이루어지지 않도록 유의한다.